

2026年全国教育科学规划项目拟立项名单

序号	项目类别	项目名称	负责人	单位
1	国家重大	学科谱系下中国教育学自主知识体系建构研究	文雯	清华大学
2	国家重大	应用型本科院校建设和发展研究	卢晓中	华南师范大学
3	国家重大	新时代教师教育体系改革研究	冯倬琳	上海交通大学
4	国家重大	中等职业教育高质量发展研究	朱德全	西南大学
5	国家重大	大中小学生学情调查研究	乔志宏	北京师范大学
6	国家重大	适应学龄人口变动的教育经费分配新机制研究	孙百才	青岛大学
7	国家重大	民办教育战略重塑研究	刘林	北京师范大学
8	国家重大	数智赋能教师高质量发展研究	李广	东北师范大学
9	国家重大	全球义务教育史料研究	李子江	北京师范大学
10	国家重大	教育强国建设监测评价研究	李晓强	中国教育科学研究院
11	国家重大	2030后全球教育议程中国方案研究	杨斌	清华大学
12	国家重大	人工智能对学生思维发展影响的实验研究	陈英和	北京师范大学
13	国家重大	适应学生发展和社会发展的基础教育学制改革研究	和学新	天津师范大学

14	国家重大	学生核心素养发展状况监测评价研究	郭元祥	华中师范大学
15	国家重大	人工智能时代学习规律研究	黄荣怀	北京师范大学
16	国家重大	大中小学思政教育一体化方法与路径研究	章乐	南京师范大学
17	国家重大	国际组织人才培养长效机制研究	滕珺	北京师范大学
18	国家重点	终身学习研究 (中国教育学建设研究系列)	欧阳忠明	江西科技师范大学
19	国家重点	教育质量体系研究 (中国教育学建设研究系列)	贾玉超	国家开放大学
20	国家重点	共和国教育史研究 (中国教育学建设研究系列)	蒋纯焦	华东师范大学
21	国家重点	全球教育治理研究 (中国教育学建设研究系列)	孙进	北京师范大学
22	国家重点	数字教材研究 (中国教育学建设研究系列)	张增田	首都师范大学
23	国家重点	基础教育学研究 (中国教育学建设研究系列)	王澍	东北师范大学
24	国家重点	工程教育学研究 (中国教育学建设研究系列)	乔伟峰	清华大学
25	国家重点	城乡教育融合研究 (中国教育学建设研究系列)	容中逵	湖南师范大学
26	国家重点	科学教育学研究 (中国教育学建设研究系列)	蒋家琼	湖南大学
27	国家重点	区域教育研究 (中国教育学建设研究系列)	郭健	河北大学
28	国家重点	中国教育学学科史研究 (中国教育学建设研究系列)	侯怀银	山西大学

29	国家重点	延长义务教育年限政策保障研究	罗生全	西南大学
30	国家重点	港澳高等教育融入教育强国建设的政策与路径研究	李盛兵	华南师范大学
31	国家重点	中小学统编教材铸牢中华民族共同体意识的作用机制及其成效评价研究	李新	湖南师范大学
32	国家重点	马克思教育思想遗产在西方的学术传承及文献研究	周险峰	信阳师范大学
33	国家重点	新中国教育国际合作与交流：史料整理及重点区域国别路径研究	姜晓燕	中国教育科学研究院
34	国家重点	整体性治理视角下政府履行教育职责评价研究	陈超	南开大学
35	国家重点	基础教育综合试点改革背景下中考招生制度调整与优化研究	刘希伟	宁波大学
36	国家重点	协同推进县域普通高中振兴的体制机制创新与政策体系优化研究	廖辉	重庆师范大学
37	国家重点	高中阶段学校优质多样发展研究	徐金海	西北师范大学
38	国家重点	面向国家战略需求的博士生教育分类发展与融通创新机制研究	王东芳	天津师范大学
39	国家重点	教育强国视域下激发高校基层学术组织创新活力的制度供给研究	付八军	浙江师范大学
40	国家重点	民办教育规范发展的制度调适与政策优化研究	董圣足	上海市教育科学研究院
41	国家重点	面向技能型社会建设的职业教育中高本贯通培养质效监测与路径优化研究	陈鹏	江苏师范大学
42	国家重点	教育智能体应用风险的分级标准与敏捷治理研究	王佑镁	温州大学
43	国家重点	同伴互动模式积极转变视域下的中小学欺凌防治研究	陈光辉	山东师范大学

44	国家重点	教育领域“智能向善”发展的关键制约因素与路径优化研究	冯锐	扬州大学
45	国家一般	“智能向善”教育理论体系的构建逻辑与推进路径研究	满忠坤	聊城大学
46	国家一般	数智时代青少年隐性情感困境的中华文化纾解路径研究	陈煦海	陕西师范大学
47	国家一般	中国教育研究批判精神的系统诊断与生态重建研究	王乐	陕西师范大学
48	国家一般	数字化进程中知识教育的评价秩序重构研究	柴楠	江苏大学
49	国家一般	教育学者介入中小学田野的知识主体自主性生成研究	李星	晋中学院
50	国家一般	中国当代教育学派本土创生的方法论建构研究	刘燕楠	温州大学
51	国家一般	中国青少年健康努力观的理论建构、纵向发展效应与干预研究	陈晓晨	中国人民大学
52	国家一般	人智交互模式对青少年心理健康的影响机制与干预体系研究	李振兴	淮北师范大学
53	国家一般	元认知视域下大学生数智化创造力的提升研究	谷传华	华中师范大学
54	国家一般	数智时代大学生网络风险监测预警与教育干预体系构建研究	胡天翊	上海师范大学
55	国家一般	校园欺凌受害者沉默现象形成机制及数智化干预研究	谢家树	湖南师范大学
56	国家一般	青少年零和思维信念的动态发展机制及其干预策略研究	袁博	宁波大学
57	国家一般	人工智能嵌入课堂深度学习任务对大学生批判性思维发展的作用机制及其干预策略研究	陈建文	华中科技大学
58	国家一般	青少年助人行为传递的传导机制及促进策略研究	李力	南昌大学

59	国家一般	高原地区青少年认知与学业协同发展的学校体育促进机制与干预模式研究	狄文婧	青海民族大学
60	国家一般	生成式人工智能影响师生互动的认知神经机制及优化路径研究	李莹	郑州大学
61	国家一般	人工智能赋能教学的效果评估：跨记忆系统实时交互的视角	胡艳梅	东北师范大学
62	国家一般	身体信号在青少年抑郁识别与干预中的应用研究	余红玉	中央民族大学
63	国家一般	数学实验赋能儿童高阶思维发展的认知神经机制与干预研究	施利承	南通大学
64	国家一般	数字化育儿对幼儿社会情感能力发展的影响机制与干预策略研究	杨琴	长沙师范学院
65	国家一般	中学生人工智能素养对创造性思维的影响机制及提升路径研究	靳义君	山西大学
66	国家一般	生成式人工智能赋能青少年学习效能提升的记忆巩固机制与应用研究	汪强	天津师范大学
67	国家一般	少子化背景下幼儿园组织形态变革的国际比较研究	王路曦	安徽师范大学
68	国家一般	中小学教师人工智能应用政策的国际比较研究	徐湘荷	聊城大学
69	国家一般	中国比较教育学标识性概念的演进谱系及生产机制研究	杨来恩	福建师范大学
70	国家一般	中国教育经验国际学术传播的效能评估、风险预警与治理机制研究	李健	北京师范大学
71	国家一般	课堂视频分析中人机判断分歧的反思性实践转化研究	聂竹明	安徽师范大学
72	国家一般	青年反数字囤积的博弈演化机制及数字惯习重塑研究	何鹏飞	南昌大学
73	国家一般	教育虚拟社区智能体作用及其伦理规制研究	胡凡刚	曲阜师范大学

74	国家一般	多模态智能体支持的生成式深度学习机制及循证实践研究	郑旭东	江苏师范大学
75	国家一般	人智协同视角下大学生认知倦怠的多模态测评与干预策略研究	彭晔	华中师范大学
76	国家一般	师范生智能模拟课堂实训的机理揭示、效果验证与实践路径研究	龚朝花	西南大学
77	国家一般	面向中小學生心理疏导的社会仿真场景构建与协同机制研究	曹晓明	深圳大学
78	国家一般	问题图谱驱动的高阶思维项目人机协同生成机制与实证研究	王永固	浙江工业大学
79	国家一般	人机协同视域下大学生认知卸载失衡的形成机制及教学干预研究	卜彩丽	河南师范大学
80	国家一般	人智协同环境下师范生教学能力错觉的形成机制与纠偏路径研究	李晓岩	淮北师范大学
81	国家一般	生成式人工智能协同大学生学习的主体边界研究	曹梅	南京师范大学
82	国家一般	人智交互对学前儿童生命认知的影响机制与教育路径研究	张莉琴	江西科技师范大学
83	国家一般	教育神经学视角下人机认知耦合的学习促进机制研究	王帆	江苏师范大学
84	国家一般	教育智能体赋能学生经典阅读的认知机制与优化路径研究	吴娟	北京师范大学
85	国家一般	人工智能话语风格促进复杂问题解决的认知适配机制研究	欧阳嘉煜	北京理工大学
86	国家一般	基于多模态分析义务教育阶段学生科学观念的课堂评价工具开发与实证研究	白欣	首都师范大学
87	国家一般	科教协同赋能科学教育特色高中课程体系构建与实践路径研究	余建云	中国科学院大学
88	国家一般	多智能体赋能表现性评价促进高阶科学思维发展的机制与实证研究	肖文	安徽师范大学

89	国家一般	重点产业集群视域下中国迈向世界工程教育中心的测度与路径研究	王迪	上海工程技术大学
90	国家一般	科技教育对高中生相关职业期望的影响机制与提升策略研究	赵晋	同济大学
91	国家一般	空间智能驱动儿童科学概念具身建构的路径研究	曾明星	吉首大学
92	国家一般	具身智能视域下高中生科技创新能力的生成机制和动态测评研究	魏亚军	广州大学
93	国家一般	德育的美学形态及其戏剧化实现机制研究	张晓阳	河南师范大学
94	国家一般	新时代伟大变革融入《道德与法治》课程的叙事转化机制及其实现路径研究	乐先莲	南京师范大学
95	国家一般	德育评价的道德属性及其彰显研究	尹伟	江苏理工学院
96	国家一般	青少年数字生活中道德主体隐退风险及德育变革研究	王贤德	湖州师范大学
97	国家一般	数智时代教育家精神微叙事研究	马康	盐城师范学院
98	国家一般	生成式人工智能辅助青少年道德决策的风险及其协同治理研究	肖前玲	四川外国语大学
99	国家一般	智能时代的学习伦理重构及其教育意义研究	曾妮	北京理工大学
100	国家一般	青少年长期道德自抑的形成机制、发展代价及干预路径研究	胡艺馨	山东师范大学
101	国家一般	生成式人工智能影响青少年历史观异化的风险识别与引导机制研究	王东浩	天津职业技术师范大学
102	国家一般	功绩社会青少年利他行为的关系性生成机制与培育路径研究	李惠	广州大学
103	国家一般	20世纪上半叶中国教育学者群体研究	张小丽	山西大学

104	国家一般	中国现代化课程话语体系自主建构的历史考察(1897—1949)	翟瑜佳	浙江师范大学
105	国家一般	中国古代教育思想标识性概念的提炼与阐释研究	孙杰	山西大学
106	国家一般	民国时期乡村教师生活史研究(1912-1937)	刘京京	河北师范大学
107	国家一般	高校人才计划赋能区域创新体系建设的传导机制与推进路径研究	胡燕娜	浙江理工大学
108	国家一般	全媒体时代学校安全治理焦虑的生成机理与纾解路径研究	董新良	山西师范大学
109	国家一般	教育强国战略下高校银龄教师精准适配的影响机制与政策优化研究	张聪	东北师范大学
110	国家一般	推动国家交叉学科平台建设的产学研政策协同支持研究	田贤鹏	江南大学
111	国家一般	中国教育经验国际传播话语权的生成逻辑和提升策略研究	赵波	西北工业大学
112	国家一般	教育数字化转型背景下农村中小学人机融合教学推进策略研究	林德全	河南大学
113	国家一般	分类推进高校教育科技人才一体发展的制度模式与效能提升研究	于红波	山东理工大学
114	国家一般	我国教育法典体系化构建研究	鲁幽	中国教育科学研究院
115	国家一般	教育科技人才一体化战略驱动下的全球科创中心人才政策研究	金津	华东师范大学
116	国家一般	基础教育阶段涉师争议投诉的权责边界与治理路径研究	潘冬冬	上海师范大学
117	国家一般	要素流动视角下城乡教育优质均衡的增值治理机制研究	张运	扬州大学
118	国家一般	破解中小学科技教育校社协同浅表化的跨界领导机制研究	董辉	华东师范大学

119	国家一般	人口收缩背景下农村义务教育“规模失灵”的市县结合治理研究	杨晓霞	广州大学
120	国家一般	校园安全风险社会化分担机制研究	钟宗炬	西南交通大学
121	国家一般	乡镇寄宿制初中生隐性辍学的形成机制与防控策略研究	孙伦轩	天津师范大学
122	国家一般	市域统筹背景下学校分类提质机制及支持路径研究	刘华聪	上海交通大学
123	国家一般	生育友好型教育政策体系建构研究	王星霞	河南大学
124	国家一般	学前教育免费长效机制研究	孟久儿	中国教育科学研究院
125	国家一般	学龄人口结构变动下基础教育师资供需耦合协调与动态调配机制研究	董天鹅	河南科技学院
126	国家一般	基于人机协同教研的专家智能体构建与应用研究	李海东	广东省教育研究院
127	国家一般	数智时代青少年认知外包对批判性思维的双重影响与分层干预研究	禚倩映	广东外语外贸大学
128	国家一般	智能时代学校课程的知识形态与学习路径研究	黄晓玲	北京教育科学研究院
129	国家一般	教育智能体应用背景下中学生主体性的异化风险与防范策略研究	亓玉慧	山东师范大学
130	国家一般	生成式人工智能冲击下教师角色重塑的生态化路径与支持机制研究	吴琼	陕西师范大学
131	国家一般	中小生成式人工智能教育产品的准入标准与认证机制创新研究	范文翔	杭州师范大学
132	国家一般	中小学教师智能素养测评模型的构建与应用研究	杨欣	西南大学
133	国家一般	基于国际大规模测评的中国基础教育全球方位及发展路向研究	朱小虎	上海师范大学

134	国家一般	数智时代中小学教师跨学科教学素养模型构建及发展路径研究	夏永庚	湖南科技大学
135	国家一般	东西部“互嵌式”协作赋能边疆学校内生发展的机制与路径研究	张佳	浙江大学
136	国家一般	落实“健康第一”的学校教育空间诊断与再构研究	杨志平	湖南科技大学
137	国家一般	科学高中高质量发展评价指标体系构建及应用研究	付艳萍	河南师范大学
138	国家一般	基于“状态演变”的中小學生心理健康监测预警体系研究	李明	河南师范大学
139	国家一般	新型研究型大学与城市共生的内生机理及优化路径研究	刘路	江苏大学
140	国家一般	生成式人工智能时代大学生学习主体性的形成机制与培育路径研究	范哗	云南大学
141	国家一般	高校重大科研平台博士研究生自主培养模式及其优化路径研究	鲁世林	兰州大学
142	国家一般	数字技术嵌入大学学术评价的制度性风险与治理机制研究	刘庆斌	浙江外国语学院
143	国家一般	人工智能赋能下高校哲学社会科学教师科研成果的人机贡献归因机制研究	高慧	湖北省社会科学院
144	国家一般	哲学社会科学实验室复合型文科人才培养的机理与实现路径研究	吴叶林	西南大学
145	国家一般	国家重大战略需求视域下“强基计划”人才培养效果追踪研究	黄容霞	中南财经政法大学
146	国家一般	生成式人工智能过度依赖对大学生创新能力的侵蚀路径及教育治理研究	付明	安徽财经大学
147	国家一般	高校“学科交叉指数”开发研究：指标体系、测度模型与应用指向	魏署光	华中科技大学
148	国家一般	生成式人工智能情境下大学生认知依赖的演化机制与调控路径研究	孙迪	大连理工大学

149	国家一般	人工智能时代科技拔尖创新人才“非共识力”生成机理与培育路径研究	刘宇文	湖南文理学院
150	国家一般	数智时代高校教师数字韧性的形成机理及分类施策路径研究	王丹	淮北师范大学
151	国家一般	国际比较视域下国家交叉学科中心建设模式研究	张晓报	湖南科技大学
152	国家一般	累积生态风险视角下大学生数字社群偏差行为发生的机制和治理对策研究	张晨宇	北京理工大学
153	国家一般	大学生生成式人工智能依赖的潜在风险、发生机制与治理路径研究	罗蕴丰	电子科技大学
154	国家一般	基于能力图谱的新兴支柱产业人才需求传导阻滞与高校适配机制研究	张泳	南京工程学院
155	国家一般	高校科研资源融入人才培养的阻滞机制与制度疏通研究	孙雄辉	湖南师范大学
156	国家一般	中国高校教育国际公共产品供给能力形成机制与提升路径研究	房欲飞	上海市教育科学研究院
157	国家一般	人工智能赋能残障大学生学习支持体系构建与实证研究	李妍	北京联合大学
158	国家一般	数智环境下大学生学术失信隐蔽化机理与全链条治理研究	李瑞群	湖南财政经济学院
159	国家一般	世界主要国家高等教育系统对人口老龄化的响应模式研究	林杰	北京师范大学
160	国家一般	国家交叉学科中心建设的路径探索与政策支持研究	王志强	广东省教育研究院
161	国家一般	面向2040年的优质本科扩容路径与人口峰后应对研究	翁秋怡	中国教育科学研究院
162	国家一般	数智时代大学生课堂沉默的生成逻辑与突破路径研究	段戴平	兰州大学
163	国家一般	地方高校优势学科驱动区域战略性新兴产业发展的实现机制研究	彭静雯	南昌大学

164	国家一般	人工智能时代大学教师“超人工智能”素养的结构体系与培育路径研究	潘金林	常州工学院
165	国家一般	世界一流大学博士研究生资助体系建设的理念创新与效能提升研究	林杰	大连理工大学
166	国家一般	择业焦虑对不同社会阶层大学生职业探索的作用机制及干预研究	王淑燕	淮北师范大学
167	国家一般	教育科技人才一体发展视域下高校青年科技人才成长保障机制研究	朱佳妮	上海交通大学
168	国家一般	特别权力关系视域下高校师生管理纠纷化解法治化研究	吕保华	中南财经政法大学
169	国家一般	人工智能时代大学生学习能力重塑机制及培养路径研究	刘成伟	湖南科技大学
170	国家一般	大学生人工智能使用与其认识论信念变化的双向互动影响机制研究	周琰	聊城大学
171	国家一般	人工智能驱动高校师-生-机关系重构研究	孟召坤	宿迁学院
172	国家一般	大数据视域下全国高校科技成果转化的现状测度、机理解构和效能提升研究	崔盛	中国人民大学
173	国家一般	高等教育转型背景下大学生精神内耗的群体极化风险与教育治理研究	刘爱春	盐城师范学院
174	国家一般	预聘长聘制下高校青年教师评价异化的成因及治理路径研究	游丽	湖北幼儿师范高等专科学校
175	国家一般	大学生人智协同问题解决能力的伴随性评价与干预研究	多召军	辽宁师范大学
176	国家一般	国家战略需求牵引下高校交叉学科发展空间建构及突破路径研究	张洋磊	华中科技大学
177	国家一般	智能时代大学生高阶思维能力弱化风险及其应对策略	单成蔚	盐城师范学院
178	国家一般	新工科背景下“工科理科化”的生成机制与纾解路径研究	欧阳鹏	中南大学

179	国家一般	教育强国战略下“双一流”建设高校非货币薪酬驱动教师学术创新机制优化研究	叶信治	福建师范大学
180	国家一般	生成式人工智能赋能下高校新型学术失范行为影响因素、形成机理及防治策略研究	颜瑞	北京科技大学
181	国家一般	“双一流”政策对新型研究型大学办学的影响及战略应对研究	闫丽雯	中国教育科学研究院
182	国家一般	中外合作办学“4+0”项目中大学生跨文化能力发展追踪研究	王小青	华中科技大学
183	国家一般	新质生产力导向下职业技能培训影响制造业创新的机制与政策研究	李秉强	江西科技师范大学
184	国家一般	企业参与高技能人才集群培养的驱动机制及政策支持研究	祝成林	南京信息工程大学
185	国家一般	“投资于人”战略下农村数字人才精准培育机制及实施策略研究	吕莉敏	江苏理工学院
186	国家一般	高职院校特色发展的指数测度与提升路径研究	许丽丽	河南大学
187	国家一般	中国企业举办职业教育的历史演进与经验启示研究（1868—2025）	郭景川	河南师范大学
188	国家一般	高技能人才集群培养导向下高职院校专业组群逻辑与动态调整机制研究	杨梓樱	上海工程技术大学
189	国家一般	“职教出海”背景下中国职业教育标准的国际适应性及其提升机制研究	潘建华	江西科技师范大学
190	国家一般	绿色农业驱动下新农人绿色技能形成机理与培育路径研究	杨海华	苏州城市学院
191	国家一般	职业教育适配产业集群的教学关键要素联动机制与建设路径研究	卜涛	北京师范大学
192	国家一般	我国参与全球职业教育治理的知识体系与实践范式研究	杨成明	北京外国语大学
193	国家一般	教学关键要素改革视域下职业教育精准施教的落地机制研究	吉标	山东师范大学

194	国家一般	高职院校科技成果转化服务小微企业的发展路径及机制研究	方黛春	宁波城市职业技术学院
195	国家一般	胜任力视角下的“农创客”培养体系优化研究	滕瀚	安徽农业大学
196	国家一般	投资于人的终身技能形成：基于技术迭代的全生命周期技能培育研究	张学英	广东技术师范大学
197	国家一般	中国职业教育标识性概念及自主知识体系建构研究	李梦卿	天津职业技术师范大学
198	国家一般	高等职业教育资源下沉县域的适配模式与政策支持机制研究	张祺午	吉林工程技术师范学院
199	国家一般	职业教育国家教学标准实施监测评价与动态调整机制研究	高山艳	北京教育督导评估院
200	国家一般	世界重要职业教育中心建设研究：演变轨迹、现实困境与推进路径	逯长春	南宁师范大学
201	国家一般	区域产教融合背景下职业教育中高本衔接培养研究	郑永进	杭州职业技术大学
202	国家一般	产业升级背景下省域高等职业教育资源承载力测度及预警机制研究	刘剑群	湖南农业大学
203	国家一般	基于多源数据分析的县中校长治理效能提升策略研究	袁晖光	浙江外国语学院
204	国家一般	面向常住人口的免费学前教育政府间财政分担机制研究	廖康礼	九江学院
205	国家一般	超大城市学龄人口变动与基础教育财政资源适配研究	陈纯槿	华东师范大学
206	国家一般	学龄人口变化下我国学校体育资源配置的结构性失衡与动态调适研究	刘红建	南京体育学院
207	国家一般	多模态音乐互动促进大学生社会与情感能力的发生机制及模式建构研究	叶高峰	台州学院
208	国家一般	体育与健康数字教材建设与应用的互动发展体系构建研究	李大帅	天津体育学院

209	国家一般	数字赋能3-10岁儿童动作发展智能测评与幼小衔接运动干预研究	赵星	北京体育大学
210	国家一般	数智时代学校美育的价值重构与育人机制研究	杨奕	东北师范大学
211	国家一般	体育课堂运动负荷实时反馈对中小學生身心健康的促进机制与干预策略研究	孙利红	湖北第二师范学院
212	国家一般	中小學生每天2小时体育活动政策落实成效评估指标体系研究	周超群	南昌大学
213	国家一般	智能化体感交互方案在孤独症儿童感知觉动作康复中的循证与应用研究	李蕾	淮北师范大学
214	国家一般	教育强国战略下高校学科美育的体系化建构及推进路径研究	殷瑛	湖南工业大学
215	国家一般	数智时代大学生体育审美素养评价指标体系构建及培育路径研究	周婷	华东师范大学
216	国家一般	中国近现代音乐教育家的精神谱系与代际传承研究	吴梅芬	淮阴师范学院
217	国家一般	数智时代“健康第一”理念下大学校园空间美育浸润机制研究	曹盛盛	宁波大学
218	国家一般	中小學生“五健”素养的动态监测与医教协同干预研究	陈迎红	温州医科大学
219	国家一般	粤港澳青少年增进国家认同的大美育进阶研究	姜殿坤	深圳大学
220	国家一般	教育援藏70年口述史中的中华民族共同体叙事研究	达万吉	四川师范大学
221	国家一般	中小学铸牢中华民族共同体意识教育“双脉络”融合评价研究	胡迪雅	中央民族大学
222	国家一般	国门学校嵌入沿边地区基层治理的成效评估与优化路径研究	乔磊	普洱学院
223	国家一般	中华优秀传统文化融入统编培智学校教材的适配逻辑及优化路径研究	彭兴蓬	华中师范大学

224	国家一般	孤独症谱系障碍儿童语用推理困难的神经机制及智能干预研究	王倩倩	浙江师范大学
225	国家一般	新中国成立以来官方报刊中的特殊儿童形象与教育观研究	葛新斌	华南师范大学
226	国家一般	数智时代特殊教育资源保障的动态监测与精准适配机制研究	郑伟	山东师范大学
227	国家一般	专门学校学生问题行为的监测评估与矫治干预研究	蔺素琴	西安文理学院
228	国家一般	人口变动下县域中小学教师跨学段教学胜任力的生成机理与支持路径研究	张紫屏	南通大学
229	国家一般	中小学统编教材使用质量监测模型构建及其应用研究	章全武	人民教育出版社
230	国家一般	中小学课程超载的生成逻辑与治理路径研究	裴艳晖	天津师范大学
231	国家一般	东北解放区教科书“以苏为师”的本土化转化与当代启示研究	张文	辽宁师范大学
232	国家一般	大中小学中华民族历史观教育一体化衔接的进阶机制研究	李从浩	中南民族大学
233	国家一般	智能时代中小学教师教学主体性困境与纾解路径研究	张善超	湖南大学
234	国家一般	小班化背景下中小学人机协同教学机理与路径研究	安富海	杭州师范大学
235	国家一般	大中小学人工智能素养课程基准框架与学段贯通路径研究	宋红岩	浙江传媒学院
236	国家一般	中小学人机协同教学质量评价框架构建与应用研究	胡凤娟	首都师范大学
237	国家一般	中国基础教育课程改革标识性概念提炼及其谱系构建研究	马季	泰山学院
238	国家一般	学龄人口变动背景下幼儿园教师存量优化与退出机制研究	索长清	沈阳师范大学

239	国家一般	县域分区分类免费学前教育财政保障机制与长效发展追踪研究	王默	北京师范大学
240	国家一般	“投资于人”战略下县域儿童早期阅读的普惠性补偿机制及实践路径研究	胡晓艳	江苏师范大学
241	国家一般	人工智能交互环境下儿童社会情感发展的潜在风险及干预机制研究	季玥	南京师范大学
242	国家一般	基于口述史的幼儿教育家精神谱系研究	王艳	江苏第二师范学院
243	国家一般	绘本共读中亲子互动与脑间同步促进幼儿语言发展的机制及干预研究	李梦霞	湖州师范大学
244	国家一般	教师教育中教育家精神的课程转化及其支持机制研究	王艳玲	华东师范大学
245	国家一般	学龄人口变化背景下中小学教师跨学段转岗教学胜任力测评研究	汤牧文	中国教育科学研究院
246	国家一般	从本科到硕博：职教师资贯通培养的困境与路径研究	张洪华	天津职业技术师范大学
247	国家一般	面向中小学科技教育的教师教育跨学科课程开发与实施研究	常珊珊	华中师范大学
248	国家一般	高质量人机协同教研的形成机制与支持体系研究	刘径言	江南大学
249	国家一般	教师数字负担的结构演化、影响机理与治理策略研究	胡晓珊	成都大学
250	国家一般	中国教育家故事海外传播研究	汪向征	安阳师范学院
251	国家一般	生态系统理论视角下中小学教师教育惩戒能力的生成困境与赋能保护机制研究	方芳	天津市教育科学研究院
252	国家一般	教育家精神引领下人工智能赋能教师情感素养的理论建构与干预研究	王文岚	华南师范大学
253	国家一般	数智时代教育家精神的多模态转译及内化机制研究	李慧迎	湖南科技大学

254	国家一般	面向科学教师培养的多元主体协同模式国际比较研究	李政云	湖南师范大学
255	国家一般	中小学教师跨学段调配的专业发展需求与支持体系构建研究	张济洲	南京晓庄学院
256	国家一般	数智赋能教育硕士实践教学的项目评估与推进机制研究	魏戈	首都师范大学
257	国家一般	高校教师教育者数智素养标准建构与提升路径研究	廖伟	北京师范大学
258	国家一般	市域义务教育优质均衡发展的评价驱动与行为响应机制研究	张红霞	河南大学
259	国家一般	中小學生人工智能依赖风险的分级评估及治理研究	张颖	河北师范大学
260	国家一般	智能时代大学生人机协同高阶学习效果评价体系研究	钱方兵	宁波大学
261	国家一般	人机协同情境下大学生元认知动态诊断与生成式反馈研究	唐小娟	江西师范大学
262	国家一般	智能技术融入学生评价的价值偏差识别及校正策略研究	王帅	上海交通大学
263	国家一般	数智赋能小学“大健康”教育的体系建构与实践创新研究	倪勤	杭州市育才实验学校
264	国家一般	人工智能时代高中生批判性思维的内涵重塑、生发机制与培养路径研究	徐飞	南京师范大学附属中学
265	国家一般	指向小学生共生能力发展的跨学科主题学习实践研究	周振宇	海安市实验小学
266	国家一般	全域阅读理念下中小學生“四维阅读”体系构建与实践研究	侯岩峰	长春市华蕴学校
267	国家一般	面向县域孤独症学生的“动态适配”职业教育支持系统构建与循证研究	李燕玉	晋江市特殊教育学校
268	国家一般	“儿童、游戏与课程”视域下中国幼儿园百年保教实践口述史研究	何凯黎	南京市鼓楼幼儿园

269	国家一般	智能时代“校家社云”协同实践育人长效机制与效果追踪研究	马宏	重庆市巴蜀小学校
270	国家一般	基础教育阶段数学抽象思维进阶的课例循证研究	李俊平	北京中学
271	国家青年	教育强国背景下中国教育学标识性概念的转化及国际传播机制研究	季玟希	湖南大学
272	国家青年	智能体赋能中学生团队科学创造力的人智协同机制及干预研究	李亚丹	陕西师范大学
273	国家青年	数智时代青少年抑郁传染的机制与协同干预研究	贾璐霞	广州大学
274	国家青年	期望价值理论视域下生成式人工智能对学习动机的影响及促进策略研究	吴慧敏	西南大学
275	国家青年	孤独症儿童前瞻记忆缺陷的类型、机制及数字化干预研究	辛聪	福建师范大学
276	国家青年	社交媒体使用对青少年心理健康影响的实验追踪研究	苏鹏	中国教育科学研究院
277	国家青年	中学生睡眠问题风险预警模型构建与校本分层干预研究	林冰冰	淮南师范学院
278	国家青年	人工智能赋能青少年创造力评估与教育干预研究	杨天宸	上海交通大学
279	国家青年	人工智能使用对中学生问题解决能力的影响机制与发展策略研究	程蓓	中国教育科学研究院
280	国家青年	少子化背景下世界教育强国基础教育资源配置机制的类型学比较研究	顾高燕	合肥大学
281	国家青年	基于鲁班工坊的中国职业教育经验国际传播效果评估与提升策略研究	杨杰	天津市教育科学研究院
282	国家青年	面向未来产业青年科技人才协同培养机制的国际经验与中国路径研究	吕霁月	华南师范大学
283	国家青年	国家科学教育战略国际比较研究	覃丽君	天津师范大学

284	国家青年	指向教学理解发生的人智协同课堂教学评价研究	林梓柔	华南师范大学
285	国家青年	人工智能赋能研究生科研创新能力发展的机制与路径研究	肖煜	北京理工大学
286	国家青年	智能交互叙事支持大学生批判性思维发展的机制研究	肖雅	南京师范大学
287	国家青年	基于设计思维的中小學生科技素养“贯序式”培养机制研究	林琳	上海师范大学
288	国家青年	生成式虚拟现实技术支持下共情学习环境的设计机制与效果研究	蒋希娜	北京师范大学
289	国家青年	多智能体驱动师范生人机协同教学设计能力的机理研究	白倩	安徽师范大学
290	国家青年	学生自主性对人智协作科学创造力的影响机制与干预研究	郭习佩	陕西师范大学
291	国家青年	基于数智技术的中小學生工程素养评估与教学干预研究	叶德伟	东南大学
292	国家青年	人工智能赋能科学范式下青少年人机协同探究能力谱系构建与培育路径研究	郭庆	华中师范大学
293	国家青年	低龄儿童人工智能启蒙教育的理论建构与实践路径研究	徐艳飞	北京理工大学
294	国家青年	科学资本视角下数智技术赋能县域科学教育资源供给研究	李思琦	北京师范大学
295	国家青年	文化强国背景下青年学生自强形象塑造研究	谢颖婷	湖南师范大学
296	国家青年	算法深度监控下价值观教育的形式化风险及应对研究	吉永桃	陕西师范大学
297	国家青年	教师道德伤害的现实样态、生成机理及幸福实现研究	刘志芳	山西大学
298	国家青年	数智时代乡村道德记忆消退的学校德育应对研究	蔡婉怡	河南大学

299	国家青年	中国教师形象国家塑造的历史考察 (1949-2025年)	夏豪杰	河南师范大学
300	国家青年	20世纪60年代以来英国教育哲学的新进展研究	王宇遥	北京师范大学
301	国家青年	县域教育数字化政策执行的效果评价与分类治理研究	刘洋溪	华中师范大学
302	国家青年	学科画像驱动下国家战略急需学科资源配置优化与风险预警机制研究	马立超	南京大学
303	国家青年	“市县结合”背景下跨县域学校改进共同体的运行机制优化研究	陶媛	上海师范大学
304	国家青年	全球人口结构变迁下高等教育的系统韧性评估研究	张珊	中国教育科学研究院
305	国家青年	数智时代中小學生长期拒学行为的发生演化机理与家校社医协同干预路径研究	刘昱君	江苏省教育科学研究院
306	国家青年	教育法典编纂中基础概念的体系建构与解释方法研究	刘宁	江南大学
307	国家青年	教材建设国家事权视域下数字教材法律规制体系研究	隋世锋	安徽医科大学
308	国家青年	乡村教育主体性重构赋能乡村全面振兴的生态建构研究	于文卿	中国教育科学研究院
309	国家青年	“县二中”发展困境的形成机理及治理研究	付昌奎	湖南师范大学
310	国家青年	学龄人口变动下跨学段流动教师的工作适应及系统支持策略研究	秦鑫鑫	江苏大学
311	国家青年	数智时代青少年网络语言失范的生成机制与教育干预路径研究	元英	北京师范大学
312	国家青年	中小学科学教材建设的国际经验与中国路径研究	吴新宁	湖南科技大学
313	国家青年	基于预期治理的我国未来学校变革机制与推进策略研究	陈红燕	华东师范大学

314	国家青年	基础教育师资跨界调配的风险识别与治理研究	金羽西	福建师范大学
315	国家青年	适应学龄人口变动的县域中小学校布局调整与政策支持研究	马皓苓	辽宁师范大学
316	国家青年	数智赋能免费学前教育政策实施动态监测与长效机制优化研究	罗兰兰	广东技术师范大学
317	国家青年	适配小班化教学的师资需求与调配机制研究	王涛	华南师范大学
318	国家青年	人口结构转型背景下促进基础教育扩优提质的资源精准配置机制研究	杨宇轩	宁夏大学
319	国家青年	高层次外籍人才长期留存的影响机制与支持路径研究	孙秀娟	厦门大学
320	国家青年	人智协同学习中大学生批判性思维的动态发展机制及干预研究	蔡志慧	华中师范大学
321	国家青年	数智时代高校文科实验室知识生产的运行机制与支持体系研究	赵祥辉	湖南大学
322	国家青年	专业学位授权点与区域产业创新发展的协同适配机制研究	魏丽娜	杭州师范大学
323	国家青年	基础理科拔尖学生创新能力的精准识别、类型画像与个性化支持研究	陶阳	南京大学
324	国家青年	高等教育支撑战略性新兴产业的人才供需适配测度与机制研究	肖烨	华南师范大学
325	国家青年	人工智能赋能高等教育治理的风险防范与分级监管机制研究	黄勇升	浙江农林大学
326	国家青年	学龄人口变化与高等教育资源布局的时空耦合机制及实践路径研究	郭彩清	广西师范大学
327	国家青年	国际学生体验视角下“留学中国”品牌吸引力的结构测度与感知转化机制研究	刘亚乔	华侨大学
328	国家青年	战略性新兴领域博士生创新行为类型及实验室培养路径优化研究	谢心怡	华中科技大学

329	国家青年	高水平研究型大学交叉学科组织运行模式及优化路径研究	杨冬	兰州大学
330	国家青年	全球学术流动与教育科技人才一体发展背景下新型研究型大学知识生产机制研究	徐镇洋	浙江大学
331	国家青年	智能时代大学组织形态的变革机理与创新路径研究	赵小丽	南京师范大学
332	国家青年	国家安全视域下高层次国际人才的流动模式与风险管理研究	俞凌云	南京师范大学
333	国家青年	高校重点实验室科教协同育人的效能评价与优化策略研究	郭仕豪	南京大学
334	国家青年	人工智能赋能科学时代学者的主体性困境及其纾解路径研究	贺随波	巢湖学院
335	国家青年	面向区域重大战略的应用型高校特色发展的空间逻辑与适配路径研究	李凤玮	临沂大学
336	国家青年	人口变动背景下民办高职院校退出机制与转型路径研究	银河漪	郑州理工职业学院
337	国家青年	职业教育数字技能框架的国际比较与本土建构研究	白玲	江西科技师范大学
338	国家青年	终身学习制度体系下资历名册构建模式与推进策略研究	许玲	南京晓庄学院
339	国家青年	高中阶段职普融通水平的测度模型构建与动态监测机制研究	王志远	陕西师范大学
340	国家青年	中国特色职业教育技能形成体系的制度逻辑及其治理优化研究	修南	辽宁大学
341	国家青年	数智技术赋能城乡老年教育协同发展的运行机制与实现路径研究	程豪	华中师范大学
342	国家青年	县域普通高中学位保供与闲置预防的统筹机制研究	李贞义	河南师范大学
343	国家青年	共生视角下高校科技创新和企业产业创新深度融合机制研究	王旭燕	杭州师范大学

344	国家青年	青少年网络沉迷行为分型及体育锻炼干预的重塑机制与路径研究	仲冰冰	扬州大学
345	国家青年	大中小学国防教育一体化的衔接机制与协同路径研究	徐东波	东南大学
346	国家青年	寄宿制初中生心理问题的形成机制及体育活动干预的调节效应研究	袁志超	中国教育科学研究院
347	国家青年	大中小学国防素养一体化评价指标体系研究	盛夏	中国教育科学研究院
348	国家青年	人机协同视域下中小学生学习艺术创造力的生成机制与培育路径研究	蒋河	广州大学
349	国家青年	人工智能技术介入学生体质健康监测的梳理、比较及优化路径研究	张新新	陕西师范大学
350	国家青年	互嵌式教育场域中华民族共同体意识的生成机理与培育路径研究	刘元昊	哈尔滨理工大学
351	国家青年	神经多样性视域下注意缺陷多动障碍儿童社会情感能力家校协同培养研究	苏慧	华中师范大学
352	国家青年	注意缺陷多动障碍儿童执行功能影响学习投入的认知神经机制及人机协同干预研究	温雅婷	燕山大学
353	国家青年	教育强国建设背景下县域特殊教育资源的优化配置研究	冯雅静	中国教育科学研究院
354	国家青年	数智赋能中小学教师创造性使用教材的内在机理与实践路径研究	姜天卓	东北师范大学
355	国家青年	教师数智技术应用的伦理风险及防范路径研究	闫君子	西南大学
356	国家青年	指向儿童发展的农村小班课堂话语互动质量评价与干预研究	李佳佳	东北师范大学
357	国家青年	中小学生学习数字化学习能力的交互式诊断测评与提升路径研究	张怡	广州大学
358	国家青年	免费学前教育政策执行效果的形成机制与保障体系研究	刘颖	南京师范大学

359	国家青年	县域免费学前教育实施的效果评估及政策优化研究	贺红芳	湖南师范大学
360	国家青年	“健康第一”理念下乡村学前儿童“五健”行动落实机制研究	李锦	河南大学
361	国家青年	中小学教师言语失范的发生逻辑与治理路径研究	刘素玲	河南师范大学
362	国家青年	教育家精神的数字叙事传播机制与认同生成研究	苏慧丽	东北师范大学
363	国家青年	适应学龄人口变化的县域教师跨学段调配困境与破解机制研究	李志敏	新乡学院
364	国家青年	面向教育强国建设的师范生培养需求结构与适配机制研究	王爽	东北师范大学
365	国家青年	人机协同视域下师范生数字化教学设计能力的模型构建与应用研究	徐森	重庆师范大学
366	国家青年	学龄人口变化背景下中小学教师转岗分流困境与支持体系研究	宁宁	哈尔滨师范大学
367	国家青年	人智协同学习场景下中学生高阶思维发展的循证评价机制研究	王静贤	西南大学
368	国家青年	教育评价智能体准入制度研究	安传迎	河南大学
369	国家青年	中华美育精神融入中小学艺术课程的机理与路径研究	于晓航	重庆市鲁能巴蜀中学校
370	国家青年	教育智能体赋能高中生类比推理能力的认知诊断与精准干预研究	樊惟媛	昆明市官渡区第六中学
371	国家青年	基于数字行为表征的中职生心理健康风险早期识别与学校监测预警体系研究	汪品淳	天津市幼儿师范学校
372	西部项目	近代中国教育学标识性概念生成及其话语体系建构的考察	牛君霞	四川师范大学
373	西部项目	执行功能与数量加工视角下西藏地区中学生数学学习困难的神经机制及干预研究	汪念念	西藏大学

374	西部项目	教育空间正义视角下西部中小学教师人工智能使用态度的分化与调适研究	李苑	陕西师范大学
375	西部项目	中国西部高等教育国际传播效能评估及其双向在地化提升路径研究	彭江	四川外国语大学
376	西部项目	西部乡村教师智能教育素养在地化培育路径研究	唐瓷	成都师范学院
377	西部项目	西部中小学智能教学代理应用伦理风险评估与协同治理研究	吴长城	四川师范大学
378	西部项目	中华优秀传统文化科技文化有机融入中小学科学教材的逻辑机理与实践路径研究	王俊民	重庆师范大学
379	西部项目	边疆民族地区乡镇寄宿制学校留守儿童的关怀伦理困境及其应对研究	方熹	云南师范大学
380	西部项目	边疆地区中小学铸牢中华民族共同体意识的班级育人载体创新与长效机制研究	曹引航	新疆生产建设兵团教育科学研究院
381	西部项目	自由贸易港背景下海南国际教育创新岛发展路径研究	冯国平	海南师范大学
382	西部项目	西南边境县义务教育数字资源配置的有效性测度与优化路径研究	李广海	广西师范大学
383	西部项目	健康中国战略下西部中小学课间活动质量评估及保障机制研究	彭霓	铜仁学院
384	西部项目	西部地区基础教育教学成果赋能中国教育学自主知识建构的机理与路径研究	李沿知	成都市教育科学研究院
385	西部项目	西部中小學生AI辅助学习的认知替代风险与阶段化干预机制研究	陈瑞华	四川师范大学
386	西部项目	西部县域城乡学校共同体耦合逻辑与结构优化研究	向帮华	长江师范学院
387	西部项目	制度型开放视域下海南自贸港高等教育国际化先行先试政策研究	王安兴	琼台师范学院
388	西部项目	空间实践视角下西部地区高等教育数智化转型进程中的教师参与研究	陈莉	四川师范大学

389	西部项目	技术治理视域下西部高校本科专业目录化管理的运行机制及其优化研究	王彦飞	琼台师范学院
390	西部项目	铸牢中华民族共同体意识导向下大学生边疆就业的动力机制与认同路径研究	孟晓瑞	河西学院
391	西部项目	西部地区应用型高校知识转移的制度性阻滞与数智赋能治理研究	任初明	南宁师范大学
392	西部项目	生成式人工智能赋能西部高校师生协同知识建构的话语机制与教学策略研究	肖锋	赣南师范大学
393	西部项目	新业态下社区教育赋能西部地区大龄农民工职业角色重构的实证研究	杨智	贵州师范学院
394	西部项目	西部农村老年人数字贫困的分类识别与社区老年教育干预研究	梅玫	重庆理工大学
395	西部项目	西部地区县域职业教育促进城乡融合发展的制度逻辑与协同机制研究	吴金航	贵州师范大学
396	西部项目	人口变化背景下西部县域中等职业教育的需求预测与调适机制研究	沈家乐	云南大学
397	西部项目	教育科技人才一体化背景下西部高校创新人才培养供需错配的测度、成因与矫正机制研究	徐娟	西北大学
398	西部项目	新时代新疆地区大中小学国防教育一体化建设研究	孙梅	新疆艺术学院
399	西部项目	生成式人工智能驱动西部乡村学校美育浸润的模式构建与行动研究	高晋	咸阳师范学院
400	西部项目	西部边境国门学校教育资源配置水平测度与动态调配机制研究	成丽宁	青海师范大学
401	西部项目	边境学校教育治理数字化转型的适应性风险与应对策略研究	蒋珍莲	广西民族大学
402	西部项目	铸牢中华民族共同体意识教育中家校社“共识转译”困境及其优化路径研究	龙雪娜	成都师范学院
403	西部项目	西藏边境学校教育数字化应用困境与协同治理研究	李新房	西藏民族大学

404	西部项目	适宜融合视域下西部边疆特教教师质量多源多模态数据画像及提升路径研究	张玉红	新疆师范大学
405	西部项目	面向儿童社会情感能力提升的西部乡村小学在地化校本课程体系构建的实证研究	曾丽红	武夷学院
406	西部项目	人口变动下边境学前教育固边强边功能的弱化风险与协同治理研究	落鑫	陕西师范大学
407	西部项目	西部地区师范类专业认证持续改进的执行困境与治理路径重构研究	田腾飞	重庆市教育评估院
408	西部项目	西部特岗教师乡村教育情怀的生成机理与培育路径研究	夏巍	西华师范大学
409	西部项目	“高校银龄教师计划”实施成效评估及迭代优化研究	李秀云	伊犁师范大学
410	西部项目	“投资于人”战略下西部地区乡村教师人力资本效能评价体系的构建与应用研究	肖蓓	成都师范学院
411	西部项目	西部民族县域学龄人口变动下义务教育教师弹性配置与动态调控研究	许玉新	科尔沁左翼中旗宝龙山镇第二小学
412	西部项目	基于文化认同的民族地区幼儿园文化课程生态化建构研究	杨晓春	德宏傣族景颇族自治州幼儿园
413	教育部重点	人工智能参与中小学课后作业的主体僭越、边界重构与教学适用研究	苏慧	昆明市五华区基础教育发展研究院
414	教育部重点	教育强国视域下教育社会协同力研究	祝鸿平	浙江省教育科学研究院
415	教育部重点	大学生媒体多任务行为的心理健康风险识别、作用机制及人工智能干预研究	李士一	天津师范大学
416	教育部重点	大学生生成式人工智能认知依赖风险识别与综合治理研究	苏林猛	河南师范大学
417	教育部重点	人工智能谄媚对学习者的批判性思维的影响机理及治理策略研究	郭守超	曲阜师范大学
418	教育部重点	前沿科技成果融入中小学科技教育的途径和机制研究	刘河	重庆市教育科学研究院

419	教育部重点	情深而文明：先秦儒道“情”论与数字时代的情感教育研究	方金奇	华东师范大学
420	教育部重点	智能影像叙事驱动大学生家国情怀认同转化的机理及在地路径研究	张恒玺	河南工业大学
421	教育部重点	罗斯福“新政”下美国高等教育改革发展及其对我国建设教育强国的启示研究	邵明峰	浙江经济职业技术学院
422	教育部重点	新人口格局下跨学段调配教师再嵌入困境的生成逻辑及协同治理研究	刘小鹏	天津市教育科学研究院
423	教育部重点	教育组团式帮扶赋能县域高中振兴的内生机理与路径研究	王媛	贵州师范大学
424	教育部重点	乡村教师“临时家长”角色认同困境及调适机制研究	汪伟	长江师范学院
425	教育部重点	人智协同赋能城乡一体化循证教研的机制建构与实施路径研究	王学进	常州市钟楼区教师发展中心
426	教育部重点	知识生产模式转型下地方应用型本科高校超学科课程模型构建与实践研究	赵红霞	荆楚理工学院
427	教育部重点	生成式人工智能对高校教师科研创新行为的影响机制研究	万超	江苏大学
428	教育部重点	生成式人工智能对学位论文制度的冲击及法治化应对研究	吴锐	西安交通大学
429	教育部重点	人工智能赋能高等教育的法律风险图谱与分级治理机制研究	周萍	武汉学院
430	教育部重点	基于能力图谱的职业教育微技能颗粒化建构与教学关键要素联动改革研究	梁燕	徐州生物工程职业技术学院
431	教育部重点	产业迭代背景下职业教育教学关键要素时序错配及治理路径研究	张隆海	山东理工职业学院
432	教育部重点	教育强国视域下中国终身教育发展指数构建与实证测度研究	吴淑苹	国家开放大学
433	教育部重点	面向全球南方的中国职教品牌符号认知、培育机制与传播路径	张振	宁波职业技术学院

434	教育部重点	中国职业教育国际公共产品供给能力提升研究	陈柳	中国教育科学研究院
435	教育部重点	三种角色情景下人工智能对大学生就业的异质性影响与适应政策研究	桂立	长江职业学院
436	教育部重点	国家科学教育战略下艺科融合驱动的认知重塑与美育新质态建构研究	张桦文	复旦大学
437	教育部重点	中小学铸牢中华民族共同体意识教育评价指标体系研究	刘洋	中国教育科学研究院
438	教育部重点	创新人才培养导向下义务教育跨学科实践教学质量评价体系构建与实证应用研究	袁媛	辽宁师范大学
439	教育部重点	公办学位扩容背景下学前教育优质普惠发展的集团化办园机制研究	王双	四川师范大学
440	教育部重点	数字普惠视域下县域教师人工智能素养群体分异与补偿策略研究	张强	湖北省教育科学研究院
441	教育部重点	西南民族地区特岗教师文化失配困境及适配机制研究	付东兵	长沙师范学院
442	教育部重点	国家智慧教育平台支撑区域课堂改革的人智协同评价研究	庄建德	广州市番禺区教师进修学校
443	教育部重点	国家课程跨学科统整校本化实施路径与效果追踪研究	张华	重庆市江津区四牌坊尚融小学校
444	教育部重点	高质量因材施教：人工智能赋能小学生差异化学习的内在机理与教学创新研究	周卫东	南京师范大学附属小学
445	教育部重点	“未来学校”视域下小学学习场创构与实践研究	沈建华	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
446	教育部重点	西部地区市域义务教育优质均衡发展的学校集群机制研究	杨浪浪	重庆市人民小学校
447	教育部重点	面向2035年教育强国建设的科学高中课程教学改革研究	卓斌	南京师范大学附属中学秦淮科技高中
448	教育部青年	人技交互形塑儿童价值观的伦理风险及应对策略研究	万崇悦	天津市教育科学研究院

449	教育部青年	对话式智能体介入下青少年古诗深度阅读的共情异化研究	王祎	江汉大学
450	教育部青年	古诗词多媒体学习图文整合的认知加工机制及优化设计研究	张俐娟	福建师范大学
451	教育部青年	全球人工智能赋能教育：指数构建、路径识别与效应检验	赵华伟	上海商学院
452	教育部青年	数智社会青少年社会情感能力的智能测评研究	刘家文	四川师范大学
453	教育部青年	生成式人工智能支持下在线协作学习群体元认知失衡预警及治理研究	乔丽方	河北师范大学
454	教育部青年	大学生生成式人工智能依赖的累积生态风险识别及防范策略研究	李吉桢	天津城建大学
455	教育部青年	面向教育科技人才一体发展的卓越工程师自主培养模式和质量评价体系研究	胡亚民	江苏大学
456	教育部青年	基于大语言模型的高校思政课教学有效性评价研究	黄郭钰慧	中国教育科学研究院
457	教育部青年	网络热词对大学生情绪健康的影响机制及教育干预路径研究	李楠	鲁东大学
458	教育部青年	庙学空间基本样态、育人机制与传承创新研究	窦海元	渭南师范学院
459	教育部青年	数智时代儿童自然缺失风险的生成机理及教育应对研究	蒋烨琳	凯里学院
460	教育部青年	积极应对人口老龄化背景下的银龄教师政策优化研究	马陆一首	华东师范大学
461	教育部青年	中小学大课间体育活动组织形式对学生健康发展的影响机制与优化路径	邵梦灵	天津市教育科学研究院
462	教育部青年	家校社协同育人中交互性信任的困境生成与修复机制研究	李暄	太原师范学院
463	教育部青年	制度逻辑视角下高校中层学术管理者的治理困境与优化路径研究	徐佳丽	南昌大学

464	教育部青年	学科专业调整对高校教师职业发展的影响效应及治理路径研究	程瑶	武汉理工大学
465	教育部青年	“下沉式就业”背景下名校博士职业妥协的适应机制研究	杨蕙宁	长沙工业学院
466	教育部青年	人工智能时代高校教师角色转型的内在机理与实践路径研究	唐柯函	济南大学
467	教育部青年	学术资本化视域下高校教师教学学术研究意愿与行为悖离的发生机理与治理策略研究	张鑫	沈阳师范大学
468	教育部青年	集群培养下企业参与高技能人才培养的运行机制与路径优化研究	靳红梅	石家庄邮电职业技术学院
469	教育部青年	积极老龄化视域下老年人数字焦虑的生成机制与教育纾解路径研究	李金	曲阜师范大学
470	教育部青年	数智画像赋能开放教育课堂提质的机制与路径研究	孙硕	广州开放大学
471	教育部青年	义务教育内卷化对中等收入群体的挤出效应及其应对研究	李亚诚	湖南女子学院
472	教育部青年	生成式人工智能驱动高校体育教学范式转型的内在逻辑、风险审视与路径优化研究	宋晓阳	辽宁中医药大学
473	教育部青年	数智赋能学生审美素养的多模态评价研究	宋磊	华中师范大学
474	教育部青年	新时代师范生美育素养模型构建与应用研究	李彬彬	中国教育科学研究院
475	教育部青年	铸牢中华民族共同体意识导向下大陆台生中华文化认同研究	张晶	中共南京市委党校
476	教育部青年	神经认知多模态数据驱动下数学学习障碍儿童智能适配型干预体系建构研究	宋晓禹	咸阳师范学院
477	教育部青年	从规模收缩到范式转型：小班化教学的理论模型与实施路径研究	徐萌	哈尔滨师范大学
478	教育部青年	数智时代幼儿具身体验的危机分级与生态化培育路径研究	孙悦含	湖北第二师范学院

479	教育部青年	人口变动背景下义务教育阶段教师跨学段任教的职业适应与支持机制研究	任可欣	江苏省教育科学研究院
480	教育部青年	“国优计划”研究生教师身份认同的发展轨迹与生成机制研究	邢焕玲	东北师范大学
481	教育部青年	科技教育中初中生共享调节学习能力的多模态测评与培养机制研究	安奕	天津市教育科学研究院
482	教育部青年	基于多模态数据的孤独症儿童语言行为智能评估及干预研究	李昭君	成都市新都区特殊教育学校
483	教育部青年	“健康第一”视域下儿童身心共育模式的建构与实践研究	徐秀玲	广州市荔湾区多宝路幼儿园
484	博士生项目	适应学龄人口变化的中小学教师编制市域调配机制研究	赵春阳	东北师范大学
485	博士生项目	在线学习中导学策略与学习者适配机制的智能体仿真发现与实证检验	冯锦天	华中师范大学
486	博士生项目	数智时代中学科技类新形态教材的开发与实践研究	杨友为	南京师范大学
487	博士生项目	基于多源学习证据的拔尖创新人才早期可解释识别机制研究	王淑文	北京大学
488	博士生项目	中小学教师人工智能素养进阶测评与提升路径研究	杜慧	首都师范大学
489	博士生项目	基于多模态数据融合的数学学习障碍智能筛查与个性化干预研究	曾烁	陕西师范大学
490	博士生项目	理工科本科生学业风险早期智能诊断与精准干预研究	何佳绮	华中科技大学
491	博士生项目	人智共生视域下人文社科博士研究生学位论文评价体系重构研究	孙筠	华中科技大学
492	博士生项目	隐秘的伤害：教师职场欺凌的识别框架、表现形式与防治策略研究	罗羽薇	北京师范大学
493	博士生项目	人智协同情境下大学生深度学习的表征识别与促进机制研究	席琳晋	华中师范大学

494	博士生项目	人口流动背景下城市基础教育可及性测度与优化路径研究	邓钟毓	华中师范大学
495	博士生项目	本科阶段颠覆性创新人才的潜质识别与培养机制研究	姜孟升	清华大学
496	博士生项目	社会想象视角下大学生就业心态的生成机制与教育引导研究	王益彬	东北师范大学
497	博士生项目	自适应教育智能体促进中学生科学探究问题提出能力的机制研究	张誉月	北京大学
498	博士生项目	面向科技创新人才培养的科学知识观与科学课程变革研究	潘清	西南大学
499	博士生项目	跨境教育交流成效的关系性评价模型构建与应用研究	岳川洋	西南大学
500	博士生项目	数智时代高校学术规范的类型建构与协同机制研究	张帅正	陕西师范大学
501	博士生项目	中学生科技创造力的多模态测评与智能干预策略研究	陈辉	北京师范大学
502	博士生项目	创造性思维与数学问题解决的双向作用机制及教学干预研究	李家铨	北京师范大学
503	博士生项目	供需匹配视角下县中帮扶政策的教师主体性响应与增值效果研究	李庆豪	华东师范大学
504	博士生项目	高等教育赋能城市群教育科技人才一体发展的机制研究	黄露菡	浙江大学
505	博士生项目	人智交互对青少年道德行为的影响机制及干预对策研究	孟员	湖南师范大学
506	博士生项目	专业学位研究生实践成果分类评价与质量保障研究	赖仕弘	厦门大学
507	博士生项目	虚拟科学探究中学生隐性认知努力的智能化过程评价与动态调节研究	卢俊杰	华南师范大学
508	博士生项目	西部地区中小学教师生成式人工智能使用对教学创新行为的影响机制及干预研究	王喆	西北师范大学

终身教育体系研究专项				
509	专项重大	优化终身学习公共服务研究	吴峰	北京大学
510	专项重点	国家终身教育立法的定位、边界与制度架构研究	徐雄伟	上海师范大学
511	专项重点	终身学习公共服务的质量认证标准和保障体系研究	武丽志	华南师范大学
512	专项重点	银发经济背景下老年教育产教融合研究	吴玉韶	国家开放大学
513	专项一般	成人终身学习成果档案与认证转换体系研究	王然	国家开放大学
514	专项一般	智能体赋能的能力导向终身学习模式与评估研究	杜海鹏	西安交通大学
教育考试研究专项				
515	专项重点	面向国家战略急需领域人才选拔的高考内容与录取方式改革研究	阎琨	清华大学
516	专项重点	教育考试专属大模型构建与安全应用研究	佟威	教育部教育考试院
517	专项一般	基于多源大规模考试数据的区域教育质量画像与精准诊断研究	董圣鸿	江西师范大学
518	专项一般	普通高校艺术类专业省级统考质量监测指标与动态反馈机制研究	唐磊	四川省教育考试院
519	专项一般	大规模计算机化考试关键技术体系与安全保障机制研究	刘国山	中国人民大学
520	专项一般	研究生招生考试自命题质量保障与风险防控一体化体系研究	姚刚	教育部教育考试院
521	专项一般	面向学习型社会的高等教育自学考试精准学习支持服务体系研究	邹函	四川省教育考试院

522	专项培育	面向人工智能时代的高考测量新构念与命题创新研究	李燕	陕西师范大学
523	专项培育	教育强国建设背景下适应基础教育课程改革的中小学教师准入评价体系创新研究	童汝根	华南师范大学
524	专项培育	基于生成式人工智能的科学实验模拟场景构建与实验能力测评研究	黄琼浩	浙江师范大学
525	专项培育	数智时代教育考试公平的风险识别与治理机制研究	王超	浙江师范大学
中国教育法治与全球教育治理研究专项				
526	专项重大	教育法典编纂研究	申素平	中国人民大学
527	专项重大	教育法学学科体系建设研究	湛中乐	北京大学
528	专项重点	校园安全立法研究	易招娣	温州大学
529	专项重点	国（境）外学位质量评价及认证制度研究	王俊	北京外国语大学
530	专项重点	国（境）外学历学位认证标准体系优化研究	沈思达	郑州大学
531	专项一般	中国教育法制史研究	魏文松	东南大学
532	专项一般	世界主要国家教育基本制度研究	胡恒波	华南师范大学
533	专项一般	人工智能教育国际合作的模式、路径与策略研究	王万山	豫章师范学院
534	专项一般	高等教育资历跨境认可全球实践和相关履约机制研究	王雯雯	湖南科技大学
535	专项一般	来华留学历史变迁与发展趋势研究	王楠楠	鞍山师范学院

536	专项一般	中国教育法治现代化背景下跨境院校合作关系的机制创新研究	李传刚	常州机电职业技术学院
537	专项一般	新时期人才环流政策导向与应对路径研究——基于建党百年留学报国脉络的审视	卢小宁	广州中医药大学
538	专项培育	面向全球治理变革的国际组织人才培养与推送协同机制研究	黄成	清华大学
539	专项培育	基于巡视视角下的新时代高校科学治理的体系与机制研究	鲁文辉	安徽师范大学
540	专项培育	跨境留学安全风险的评价与防控研究	汪晓波	东北师范大学
541	专项培育	全球主要国家在外留学人员非政府管理服务机制比较研究	罗天扬	贺州学院
学生发展研究专项				
542	专项重大	高等教育数据资源运营机制和路径研究	卢延纯	国家发展和改革委员会价格成本和认证中
543	专项一般	高校“招生-培养-就业”联动机制研究	韩春红	华东师范大学
544	专项一般	高等教育人才供需适配评价研究	刘越	大连理工大学
学科建设与研究生培养研究专项				
545	专项重点	人机共生理念下人工智能重塑大学与学科评价体系的路径研究	刘绪	南方科技大学
546	专项一般	教育科技人才一体化推进中的“双一流”建设分类评价体系与资源配置研究	王同彤	华东师范大学
547	专项一般	智能时代研究生教育学科专业设置调整的逻辑和机制研究	张海生	重庆文理学院
548	专项一般	大科学时代背景下促进学科交叉融合的评价体系改革研究	贾晓菁	中央财经大学

549	专项一般	人工智能赋能研究生教育治理与决策	阳学进	武汉轻工大学
550	专项一般	医学专业学位研究生教育医教协同机制优化研究	贾金忠	北京大学
551	专项一般	卓越工程师本研一体、融通培养机制研究	柳潇	西安电子科技大学
552	专项一般	学科交叉导向下项目制人才培养模式与质量保障机制研究	吴彬	北京教育科学研究院
553	专项一般	研究生申请学位前置条件优化路径研究	张颂昀	巢湖学院
554	专项一般	研究生培养质量提升路径与保障机制研究	陈秋媛	北京大学
555	专项一般	研究生思政教育与专业培养深度融合的路径优化研究	焦小强	中国农业大学
556	专项一般	冷门绝学学科建设现状与发展机制研究	肖新祥	湖南师范大学
557	专项一般	卓越工程师企业导师育人机制优化研究	郑磊	北京航空航天大学
558	专项一般	技术集群视域下科教融合培养研究生的协同机制研究	郭艳军	北京第二外国语学院
559	专项一般	全球视野下产业急需人才培养模式研究	龙静	南方科技大学
560	专项一般	高等学校研究生教育数据治理标准体系研究	周驰	华中师范大学